**嘉義縣〇〇國中小因應防疫停課期間實施居家線上學習補授課計畫(範本)**

**110.5.XX**

**經本校課發會通過**

**一、依據**

(一)中央流行疫情指揮中心修訂之「各級學校、幼兒園、實驗教育機構及團體、補習班、兒童課後照顧中心及托育機構因應中國大陸新型冠狀病毒肺炎疫情開學前後之防護建議及健康管理措施」(109.01.30肺中指字第 1093700037 號函)。

(二)教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則(109.02.15臺教授國字第 1090013527 號函)及因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學補課原則之補充說明(109.02.27臺教授國部字第1090021072號函)。

(三)嘉義縣因應「嚴重特殊傳染性肺炎」推動國中小居家線上學習計畫(嘉義縣政府109.03.24府教發字第1090065051號函)。

**二、背景分析**

(請略述貴校進行居家線上學習補授課之現況與實施條件，如學生家戶環境、學習情形，教師相關專業能力與經驗等)

**三、準備措施**

(請列出貴校為因應可能出現之停課狀況所採取之各項準備措施)

1. 盤點可用教學資源：

盤點可用於實施居家線上學習之相關資源，包含學校及個人所有之電腦設備、網路環境，以及適用於學習活動之系統平台與相關週邊設施等，並預作調度安排。

1. 提升教師專業能力：

於教師進修時間舉辦線上學習平台與工具研習及居家線上教學方案共備工作坊各一場次，以提升教師實施線上教學之知能。

1. 親師溝通與聯繫

溝通親、師、生，了解數位學習特性建立推動共識，備妥視訊會議、即時通訊、電話簡訊、電子郵件等帳號，建立聯繫機制並預留備用連絡方式。

1. 建立師生互動模式：

配合平日相關課程教學、課外活動與假期作業等，先行導入相關數位教學平台，使師生熟悉其運作，建立互動模式，並預擬居家學習週課表。

1. 辦理居家線上學習演練：

利用現有班級教室及資訊科技教室設備，辦理居家線上學習演練，以強化師生應變能力。

**四、實施策略**

1. 各班師生在家學習所需資訊設備應以自備為原則，如經評估確有需求者，則由本校以校內現有設備借用，或向鄰近學校調借，仍有不足時報請教育處協助調度。唯個人使用之配件如耳機、麥克風等以由使用者自備為原則，確有困難者由本校提供並列為消耗性材料，無須繳回。  
   上述設備之調借，以依衛生主管機關規定應居家隔離之師生為第一優先，其他停課班級之經濟弱勢學生次之。  
   各班若有經濟弱勢學生缺乏居家學習所需之連網環境者，由家長填具申請書後轉送輔導團隊申請免費行動連網服務，並於停課時開通使用。
2. 各班實施線上教學模式、選用數位平台及安排學習內容，依照學生年級、程度、課程性質與學習需求調整，預計採用之平台如下：

(**請各校依師生居家設備狀況、使用經驗、學習內容等預想可能運用之模式，以下係以國小階段為例，請自行修正以符合貴校需求**)

* 1. 低年級各班採用Line即時通訊軟體之群組視訊互動功能(可透由家長協助)，搭配既有紙本教材與習作及補充閱讀文本實施之，並請家長協助指導。
  2. 中年級各班採用教育雲(教育部因材網、學習拍、學習吧、PaGamO、均一學習平台…)或教科書商提供之線上資源，由教師指派學習任務，並利用Teams、Google Meet等視訊會議系統進行互動討論。
  3. 高年級各班除利用教育雲(教育部因材網、學習拍、學習吧、PaGamO、均一學習平台…)或教科書商提供之線上資源，由教師指派學習任務，並利用Teams、Google Meet線上互動討論，另可安排專題、議題等自主學習探究。

各班學生因故無法參與線上教學者，教師得另行指派適當之紙筆作業，並透過電話連絡等方式追蹤居家學習與生活狀況，於復課後另行利用課餘或課後安排線上學習時間。

1. 學生於停課期間之學習評量，以運用教育部因材網進行線上適性評量為原則，授課教師並得運用線上問卷、測驗，或採用口說、發表與實作評量方式實施；停課期間原表訂之定期評量則予以順延或取消，該次測驗由任課教師採計教育部因材網線上評量結果計分。
2. 各班如有個別學生因防疫要求在家進行居家隔離、居家檢疫或自主健康管理者，依個案狀況評估後比照實施。

**五、追蹤與輔導**

1. 本校於發生停課狀況後，立即依本計畫啟動因應措施，以於次一上課日開始實施居家線上學習為原則，除由教務處適時追蹤教學狀況列入巡堂記錄外，並視需要提供協助。
2. 學生返校復課後，教務處應依停課期間線上教學實施狀況、學生學習情形及課程安需要，排定實體補課節數，並提供學習落後學生適當輔助措施。
3. 外借之設備應於復課後輔導借用人或家長先將設備清潔消毒並清除儲存媒體中之個人資料後繳回，歸還管理單位納入整備以因應後續調借需求。

**附件一**

**嘉義縣國中小因應嚴重特殊傳染性肺炎實施居家線上學習補授課  
學校前置部署檢核表**

填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本資料** | | | | |
| 學校名稱 |  | 班級數 |  | |
| 學生人數 |  | 教務(導)處聯絡人 |  | |
| **前置部署** | | | | |
| 1.**資源盤點**：學校盤點列冊可用載具(不含手機)數量與校園網路現況，掌握可用資源數。 | | | | □是 □否 |
| 2.**實際演練**：學校研擬「嘉義縣〇〇國中小因應「新冠肺炎」實施線上學習實施計畫」(規劃模式有同步與非同步模式)，並有演練經驗。 | | | | □是 □否 |
| 3.**家戶準備**：調查了解家戶準備度(家庭行動載具、網路與親師生平台…等)，並溝通居家數位學習觀念。 | | | | □是 □否 |
| 4.**數位聯繫**：建立班級親師生資訊(例如Line、Messenger、Classting、e-mail…等)，並週知家長與同仁上線使用。 | | | | □是 □否 |
| 5.**預立機制**：製作親師聯絡單，建立線上學習SOP機制。(附有線上學習採用平台或介面、帳號或相關使用連結等資訊)。 | | | | □是 □否 |
| 6.**教師增能**：校內辦理相關數位教學知能研討(研習)，協助教師了解數位學習可行方式及數位學習資源的教學應用。 | | | | □是 □否 |
| 7.**落實推動**：鼓勵師生利或平日課堂適時運用數位學習平台學習(例如[因材網](https://adl.edu.tw)、[均一](https://www.junyiacademy.org/)、[學習拍](https://adl.edu.tw)、[學習吧](https://www.learnmode.net/home/)、[PaGamO](https://www.pagamo.org/)、[Cool-English](https://www.coolenglish.edu.tw/)、[教育雲資源](https://cloud.edu.tw/)…)，且平台留有相關教學紀錄可為推動佐證參用。 | | | | □是 □否 |

承辦人： 主任： 校長：

**附件二**

**嘉義縣〇〇國中小因應嚴重特殊傳染性肺炎實施居家線上學習補授課  
班級與授課教師預計實施背景分析表**

日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級狀態 | | | | |
| 班級(以班級為檢核單位) | 能施予線上教學之教師與科目(含科任) | 該班學生是否有線上學習經驗 | 預計使用教學平台或模式  (可多元) | 評量與檢核(可多重) |
| (例)  四年甲班 | 李師(國語、數學)、張師(自然) | 🗹是 □否 | LINE、因材網+學習拍、學習吧、PaGamO、均一、教科書商提供之線上資源… | 🗹線上提供  □紙本記錄 |
| 1年1班 |  | □是 □否 |  | □線上提供  □紙本記錄 |
| 1年2班 |  | □是 □否 |  | □線上提供□紙本記錄 |
| 2年1班 |  | □是 □否 |  | □線上提供□紙本記錄 |
| 2年2班 |  | □是 □否 |  | □線上提供□紙本記錄 |
| 3年1班 |  | □是 □否 |  | □線上提供□紙本記錄 |
| 3年2班 |  | □是 □否 |  | □線上提供□紙本記錄 |
| 4年1班 |  | □是 □否 |  | □線上提供  □紙本記錄 |
| 4年2班 |  | □是 □否 |  | □線上提供  □紙本記錄 |
| 5年1班 |  | □是 □否 |  | □線上提供  □紙本記錄 |
| 5年2班 |  | □是 □否 |  | □線上提供  □紙本記錄 |
| 6年1班 |  | □是 □否 |  | □線上提供  □紙本記錄 |
| 6年2班 |  | □是 □否 |  | □線上提供  □紙本記錄 |