

嘉義縣因應「嚴重特殊傳染性肺炎」推動國中小居家線上學習計畫

一、依據

- (一)中央流行疫情指揮中心修訂之「各級學校、幼兒園、實驗教育機構及團體、補習班、兒童課後照顧中心及托育機構因應中國大陸新型冠狀病毒肺炎疫情開學前後之防護建議及健康管理措施」(109.01.30 肺中指字第 1093700037 號函)。
- (二)教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則(109.02.15 臺教授國字第 1090013527 號函)及因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學補課原則之補充說明(109.02.27 臺教授國部字第 1090021072 號函)。

二、基本原則

本縣為因應縣屬國中小因「嚴重特殊傳染性肺炎」防疫停課期間學生居家學習之需要，依教育部相關規定採用線上數位教學輔導學生居家學習並實施補授課，基本原則如下：

- (一)防疫優先：本計畫之規劃、整備、部署與實施，應確實以落實防疫工作為優先，確保師生遵循疫情指揮中心之各項指令，避免增加防疫風險。
- (二)學習持續：本計畫以提供學生防疫停課期間學習機會，輔導居家自主學習為目的，應以學習者需求彈性調整課程內容與學習進度，並對無法參與線上數位課程者輔以適當之替代方案，且於復課後安排補救教學措施。
- (三)科技輔助：本計畫用於輔助教師進行補授課之科技工具，應以是否易於師生取用、符合教學目標、助益學生學習為考量，而不限其技術性質、載具型態或平台種類。

各校應依上述基本原則，參酌本計畫規範訂定校內實施線上學習補授課計畫，經課發會通過後報本府備查，期能於停課狀況發生時輔導學生持續學習，並於復課補課時折抵該校(班)應授節數。

三、工作重點

(一) 教育處

1. 成立輔導團隊並設置諮詢窗口(如附件一)，統籌事務推動及人力與資源調配。
2. 盤點各校居家學習數位教學資源概況及需求，並預擬應變措施。
3. 辦理教師增能研習，提升線上數位教學及學習輔導專業知能。
4. 辦理居家線上數位學習宣導及演練(示)，爭取親、師、生及社會大眾共同支持及參與。
5. 指導各校提報線上補授課實施計畫並審核備查。
6. 追蹤與管考各校實施居家學習及復課補課情形。

(二) 輔導團隊

1. 彙整各項教學平台及學習資源，提供師生參考應用。
2. 承辦相關教師增能研習及教學演練(示)。
3. 協助各校及師生整備線上學習所需設備。
4. 協助各校擬訂補課計畫並於停課期間有效實施。

5. 提供各校及師生居家線上學習諮詢與輔導。
6. 協助各校經濟弱勢學生申請行動連網服務。

(三) 各國民中小學

各國民中小學應事先評估師生實施居家線上學習之資源需求，預作應變想定，並隨疫情狀況進行以下工作：

1. 整備部署階段：

各校應參酌「嘉義縣國中小因應嚴重特殊傳染性肺炎實施線上數位教學補授課學校前置部署檢核表」(如附件○)進行事前整備，其重點包含：

(1) 資源盤點與整備

盤點整備可校內用資源，調度軟硬體設備並培訓師資人力，並針對經濟弱勢學生評估扶助需求，並向輔導團隊提報預估需申請行動連網服務之學生名單。

(2) 擬訂補課計畫

訂校本校因應防疫停課期間實施居家線上學習補授課計畫，經課發會通過後，併同「前置部署檢核表」報縣府備查。

(3) 親師溝通與聯繫

溝通親、師、生，了解數位學習特性建立推動共識，備妥視訊會議、即時通訊、電話簡訊、電子郵件等帳號，建立聯繫機制並預留備用連絡方式。

(4) 教學規劃與準備

於日常教學、行政與學習輔導等例行運作中導入並熟習同步視(通)訊與線上學習平台，建立互動模式，並辦理居家線上數位學習教學演練，使師生熟悉實施程序。

2. 居家學習階段：

(1) 資源調度配置

於停課狀況發生時立即依規劃進行資源調度配置，確認師生備妥所需設備及教材，不足者由學校協助借用，並協助經濟弱勢學生啟始行動連網服務門號。

(2) 啟動互動管道

發給停課期間居家線上數位學習通知單，確認師生了解線上平台入口、教學活動內容及預計時程，並追蹤上線狀況。

(3) 實施居家學習

依據教學規畫實施居家學習活動，運用數位平台與工具進行輔導，並依學校教學管理程序列入補調課記錄。

3. 復學輔導階段

(1) 盤整設備資源

清潔消毒後回收外借之設備資源，相關儲存媒體上之個人資料應予清除後歸還或作再出借整備；唯屬個人使用之耳機、麥克風等配件應一律列為消耗性材料，避免重覆借用。

(2) 評量學習狀況

教師收取學生實體及線上之測驗、習作、作品、筆記與心得報告等資料，評量學生學習狀況，由教務處(組)視需要調閱或抽查後作為後續排定實體補課之參考。

(3) 提供補充補救課程

運用隨堂、課餘或課後時間，針對停課期間未能參與線上數位學習之學生提供線上補充課程，並依據學習評量結果實施補救教學，或提供學習扶助輔導。

四、實施策略

(一) 資源與運用方面：

1. 爭取家長支持：

於**整備部署**階段，優先爭取家長支持及參與，建立良好居家學習環境，期能於停課期間共同關懷、引導及陪伴學生進行自主學習。

2. 調度設備資源：

於**居家學習**階段，調度學校現有載具設備及圖書與視聽媒體等學習材料提供停課班級學生借用，並以應接受居家隔離之師生為第一優先，停課但未受居家隔離之經濟弱勢學生次之；校內設備若不足，則報請教育處協助向鄰近學校調借。

3. 科技輔助學習：

於**復課輔導**階段，優先導入教育部適性化學習平台針對停課學生進行學習弱點診斷評量，並依診斷結果實施補充或補救教學，以達成教學目標；避免僅以完成補授節數為目的之補課。

(二) 規劃與實施方面：

1. 課程隨需

居家學習期間線上課程之安排，應以學習者需求為中心，並考量居家環境之差異彈性安排，不應強求班級間或學生間之一致與學習進度之齊一。

2. 評量適性

居家學習與復課補課應有適當之學習評量機制，並應適性安排；各校原表訂之定期評量則應經課程發展委員會討論後予以順延或取消，並得採計線上學習平台評量結果。

3. 行政簡化

教師採用線上學習平台進行授／補課、指派學生作業與實施學習評量時，得逕以其數位記錄作為相關檢核(如作業抽查、教學評核)之依據，取代紙本習作或試卷；各項資源之申請與管理程序應予簡化，例行性會議應儘量利用視訊會議進行，減少不必要之人員流動接觸。

(三) 平台與教學方面：

1. 適合學習對象

各校於選擇學習平台與教學方式時，應考量學習對象身心特質與學習內容特性，例如於國民小學低年級學生可安排紙本閱讀與生活操作活動，並以口說報告、紙筆作品經錄音、攝影，則可選用社群平台或即時通訊軟體並請家長共同參與；中高年級學生可利用因材網、均一平台、PaGamO 等平台，國中階段則可運用酷課

雲等，輔以教育雲 Office365 協作功能進行師生互動。

2. 適應教學模式

線上教學可分為同步(即時互動)及非同步(非即時教材庫)兩大類，前者如各種視訊會議平台(Zoom、WebEx，Microsoft Teams 及縣網中心簡易視訊服務，常見即時通訊軟體亦提供部份功能)，後者則如因材網、均一平台等，建議依實際教學之需要評估並彈性運用。

3. 適性多元內容

線上教學之學習內容除各大教學平台常見之國、英、數、社、自等領域學習課程外，可安排程式設計等線上學習活動，提供適性多元之學習機會。

4. 替代方案關懷

對於因場地、設備、居住環境等因素，無法參與線上學習課程之學生，於停課期間宜運用電話等替代方式給予關懷與輔導，並可提供適當之閱讀文本，充實防疫期間居家生活內涵。

五、其他

- (一) 各校遇有個別學生因防疫要求無法到校上課者，應評估其身心狀況、居家環境、學習需求，參酌本計畫協助該班教師提供線上教學及輔導，其屬經濟弱勢者得依家長意願洽輔導團隊申請行動網路服務。
- (二) 各校因防疫需要取得與運用師生個人資料、學籍資料與輔導資料等資訊及相關平台帳號資料，應注意資安法與個資法之規定，不得放置於未經保護之公開網路；相關人員並應對其所經手之資料負保密責任。
- (三) 教育處為推動本計畫各項工作，得徵聘或調集相關人員組成工作小組與輔導團隊等任務編組，其成員表現良好者應依相關規定給予敘獎。

附件一

嘉義縣因應新型冠狀病毒肺炎疫情線上課程教學與學習輔導團隊

任務職稱	服務單位	工作人員姓名/職稱	工作內容	備註
召集人	教育處	陳添丁處長	督導各組工作進度	
副召集人	教育處	李美華副處長	協助督導各組工作進度	
執行秘書	教育處	柳敦仁科長	綜理各組工作之執行	
總幹事	教育處	呂哲夫老師	綜理各組工作之執行	
課務組	科技輔助自主學習 教練學校義竹國小	蔡鎮名校長	線上學習各領域學科 科技輔助運用與課程 輔導	
	資訊教育輔導團 南靖國小	曾俊銘校長		
	科技領域輔導團 永慶中學	蘇淵源校長		
	國語文輔導團國小組 復興國小	黃美智校長		
	數學輔導團國小組 景山國小	龍懷成校長		
	英語團輔導團國小組 三和國小	蔡明昇校長		
	自然輔導團國小組 義仁國小	陳信峰校長		
	國語文輔導團國中組 鹿草國中	歐香吟校長		
	數學輔導團國中組 中埔國中	鄭志成校長		
	英語輔導團國中組 新港國中	林婉鈴校長		
	自然輔導團國中組 朴子國中	曾崇賢校長		
	教育處 課程督學	孫佩璟 候用校長		
	教育處 課程督學	紀志聰課督		

任務職稱	服務單位	工作人員姓名/職稱	工作內容	備註
科技輔助 自主學習 教練學校 諮詢窗口	資教團專任輔導員	葉淑欣老師	因材網教學運用 諮詢窗口	
	義竹國小專任人力	黃微喻老師		
	義竹國小教務處	翁雅欣主任		
	義竹國小頭竹分校	黃永舜主任		
網路組	嘉義縣網路中心	王嘉田老師	行動網路服務申請諮 詢窗口	
	嘉義縣網路中心	蕭亦琇專案人員		
平台組	福樂國小	陳亮有老師	視訊教學、學習平台諮 詢窗口	
	義竹國小	蘇國源老師		
	內埔國小	張日齊主任		
	南靖國小	張宏誠主任		